

# COLÉGIO NACIONAL

Departamento Pedagógico

**Nome:** Aulas Seminário

**Habilidades que podem ser desenvolvidas:** relacionar idéias, desenvolver a dialética e a capacidade de pensar um tema através de vários ângulos.

**Descrição:** Os professores escolhem um tema central que será o “fio condutor” da aula. Por exemplo: CAFÉ. A partir deste momento todos os professores envolvidos no projeto vão abordar o tema de acordo com a necessidade da sua disciplina e sempre o relacionando com as demais. Os outros professores interferem de forma organizada e planejada na exposição deste primeiro para abordar temas transversais à sua matéria. Por exemplo: o professor de história começa a falar sobre o ciclo do café quando num determinado momento o professor de geografia, aproveitando uma deixa previamente combinada, passa a falar da região do Vale do Paraíba, onde se cultivava esse café; num determinado momento o professor de biologia passa a falar do solo e da própria planta do café, enquanto o professor de física passa a falar de como se faz café, ou seja, o processo de se ferver a água, de termodinâmica e assim por diante.

Um dos professores é o responsável por ser o organizador e condutor do tema, ou seja, o tema sempre volta para ele que é o responsável em conduzir o assunto para o próximo professor.

Todo esse processo gera diversos debates entre os professores e os alunos, que acabam percebendo que um assunto que seria impossível de ser tratado por uma determinada disciplina pode sim ser tratado por ela. Esse debate acaba desenvolvendo, além da dialética, o senso crítico do aluno.

Ao final da aula o aluno irá resolver exercícios e os professores envolvidos irão corrigir, cada exercício sob a orientação do professor da disciplina específica, e cada professor mostrará os aspectos da sua disciplina em cada questão.

## Recomendações que podem estimular este dispositivo:

- Permitir que os alunos participem diretamente do tema promovendo discussões e debates sobre o tema;
- Os professores devem estar em sintonia para que o tema flua naturalmente e o aluno perceba a correlação das disciplinas.

## Cuidados que podem prejudicar esse dispositivo:

- Os alunos mais tímidos se omitirem e não participarem dos debates;
- Os alunos mais adiantados monopolizarem os debates isolando os demais;
- Os debates devem acontecer também entre os alunos e entre os professores, inclusive debate de idéias;
- Os professores podem debater demasiadamente entre si, o que isolaria a turma e levaria o debate a um nível muito elevado para a compreensão da turma;
- Deixe claro que o aluno deve participar para que se atinja o objetivo;
- Levantar questões e tentar inserir os alunos mais calados na aula;
- Os professores devem se conhecer anteriormente e estar em perfeita sintonia, caso contrário nem os próprios professores e muito menos os alunos conseguirão entender alguma coisa.

## Vantagens deste dispositivo:

- Os alunos se sentem muito motivados;
- As habilidades estimuladas são imprescindíveis para um bom profissional nos dias de hoje.

## Quadro exemplo para planejamento:

### COLÉGIO NACIONAL

Disciplinas História / Geografia / Biologia / Física	<b>O CAFÉ</b> O ciclo do café no Brasil; a importância do Vale do Paraíba; o solo e a planta: café; como preparar o nosso café?
Professores: Marcelo Menezes / André Binenbojm / Bárbara Nascimento / Marcelo Carneiro	
Turma: 1301 / Turno: Manhã	
<b>Relações entre as disciplinas</b>	
História:	
Geografia:	
Biologia:	
Física:	